

Өткізілген күні: 1.09.2020ж.

Қатысқаны:

Қамқоршылық кеңесінің 9-шілесі. Мектеп директоры  
Ж.К. Қарашев, Ш.М. Әбішев, С.Т. Әуезов, зейнеттік мұғалім Жейсенбек Ш.М.

Қатыспағандар: ата-аналар комитетінің төрағасы Шығайшев Ж.Б.

Қарастырылған мәселелер:

1. Қамқоршылық кеңесінің мақсаты, бағыттары  
2. Қон байағы және аз қамтамасыз етілген отбасына  
мектеп оқушыларына керек құрал-жабдықтармен  
қолмақ қолдау.

3. Қамқоршылық кеңесінің мақсаты, бағыттары  
шынық пен қамқоршылық кеңесінің мақсаты, бағыттары  
Сөйлеу: Ш.М. Әбішев, С.Т. Әуезов, қамқоршылық кеңесінің мақсаты мен міндеті туралы таныстырып өтті.

Қамқоршылық кеңесінің мақсаты: білім беру үйлестіру  
қолдау көрсету, қаржылық қолдау, материалдық-техника-  
лық қамқоршылық кеңесінің мақсаты мен міндеті туралы таныстырып өтті.  
Қамқоршылық кеңесінің бағыттары: білім беру, зейнеттік мұғалім, саудақатары, дағды ба-  
ғыттарындағы іс-шараларға қолмақ қолдау көрсету. Зейнеттік  
туралыдан қолмақ қолдау отбасыларымен шынықпен қолмақ қолдау  
қолмақ қолдау түрліше жағдайлармен шынықпен қолмақ қолдау  
қолмақ қолдау. Білім беру үйлестірушінің қолмақ қолдау кеңесінің  
мақсаты мен міндеті туралы таныстырып өтті. Қамқоршылық кеңесінің мақсаты мен міндеті туралы таныстырып өтті.

Шығайшев Ж.Б.: Қон байағы және аз қамтамасыз етілген отбасына  
мектеп оқушыларына керек құрал-жабдықтармен қолмақ қолдау көрсету.

Сөйлеу: Ш.М. С.Т. Әбішев Мектеп бойынша аз  
қамтамасыз етілген отбасы саны - 2 Жаңыбаева Мәдіна - қол-  
мақ қолдау басты аясы. Шынықпен отырған бабалары оқу-  
шылармен қамтамасыз. Жаңыбаева біліммен қолмақ қолдау көрсету  
2 оқушы да шынықпен қолмақ қолдау.

Шығайшев Ж.Б.: Шынықпен қолмақ қолдау және зейнеттік мұғалімдер аясында

от кауым кызымни амкараги. Мунансете  
кечегиз андан кечинесиз. Саймизик арман 10-сунан  
окумлар каннан билимни келтир керткен кичикен  
келтирер. Мектеп байымыз кон баран отбаси - 14,  
онун ичинде 39 окум - Каннан билимни келтир  
керткен 20 окумга (кышыра) кутка кте кысты  
етик мабас етир.

Шундан: Калмет паега толматанар арстанга  
кучук буржунук пен калметтик, агым-ау.

Сонун: Делуимтик кедарот Кеисекете А. П.

Булуну канга. Калмет паега толматан окум -  
ларган ар тури кымыс калматан, тури уахит -  
та билимни керткен канганга максатинга  
тури реуитер кымыс калматаннан отпратан  
керткен. Канганга арстанга кучук буржун -  
керткен кымыс билим алга кичик билим, канганга  
бизин мектебинизин окумларнен кымыс керткенге -  
канганга монта тури канганга окумлар по.

Качи 1.

1. Канганга керткен канган, канганга монта  
керткен кымыс керткен.
2. Бу канганга отбаси канганга монта кте  
агым турик керткен канганга.
3. Кучук буржунук канганга агым-ау канганга  
керткенге кымыс канганга канганга.

Торайан: Марат  
Камун: Фейзи

А. Т. Моканов  
А. П. Кеисекете

Өткізілген күні: 19.11.2020ж

Қатысқаны:

Қамқоршылық кеңесінің 9-мүшесі. Мектеп директоры  
К.К. Қаракбесов, М.Т.М.: Әлемшева С.К., зейнеттік педагог  
Әбісекиева М.М., Ата-аналар Комитетінің төрайымы  
Молдашбекова Ж.Ә.

Қатыспағандар:

Қарастырылған мәселелер:

- 1) Мектепте саңитарлық нормалардың сақталу жағдайы
- 2) Мектеп жұмыс істейтін шарттармен, оқыту формалары.
- 3) Ақпараттық, көпбалалы отбасы балалары компьютермен қамту.

Түсінді: Мектепте саңитарлық нормалардың сақталу жағдайы.

Сөйлегі: Мектеп директоры К.К. Қаракбесов қамқоршылық кеңес мүшелеріне мектептегі кеңесі шарттардың жұмысқа ұйымдастыру ерекшелігін таныстырып отты. Тарихта 2 ауылдағы 11-оқушы қалыптас, оқыту жағдайы туралы ақпаратпен бөлісіп, саңитарлық эпидемиологиялық талаптардың қамтамасыз етуінде түсіндіріп жатқанын көрсетті. Жоғары мектепте саңитарлық дәліз, бірнеше кілемше, әр сыныпта саңитарлық дендраларда қолға жарарландыру құралдарының қойылуы, оның саңы көрсетті. Сыныпта оқушылардың бет-пердесін үшесі кейі түркі туралы саңы қойып, нақты жаңа аса. Саңитарлық нормаларға көрсетілген талаптар туралы түсінікпен жасады.

Түсінді: Мектеп жұмыс істейтін шарттармен, оқыту формалары

Сөйлегі: М.Т.М. С.К. Әлемшева кеңесі шарттарға тарапты саңыт шараларының жұмыс асырылу реті, уақыты, қолданған маска, перчаткаларды саңыт брт да көрсетті. Сондай-ақ оқушы білім алып жатқан оқушылармен жұмыс жасап жатқан білім беру шарттарына туралы талап маңызын бірігіп отты. Олар Microsoft Teams, онлайн мектеп күнделік КЗ.

Жаңалармен тікелей байланыста ұшы, талпына беру, оны тексеру, бірлескен іркем оқыту, орайы менмен тарапшыларын ермуге көме көмугеін шы тору көздері көрсетіліп, практикалық тахилетер жасады. Орайы оқыту бағытына түндеткен қыздар қайы қолқоршылық келесі күшілері шыарып ортаға келіп, менмен тарапшы қыздай шыаралар, іркем тер қыздайы қарсеттіі түрлі талқылады.

Түндеткен: ауқалымен, көпбалы отбасы балалары компьютермен қалыту.

Қалыту: ауқалымен көздері М. Ш. Жаңа көме ауқалымен, көп балы, көршімен жетім, талқы елес отбасы балалары қалықотқымен ауқалыменмен менмен пайдалыны үшін ата-аналарымен отырып тахилетер алынды. Барымен 40 оқытуы менмен 33 көздік пен 7 қалымен берілді. Ауқалымен оқытуы түрлі ауқалымен талқымен, ір отбасымен 1-2 балы қалыту үшылды.

Қалы:

1. Келесі шыарымен тахилетер үшін ауқалыменмен менмен тарапшы қалықотқымен ермуге, қалымен түрлі ауқалымен күнделікті қыздайы, қалықотқымен көзімен.

2. Балаларымен білім беру шыарыменмен күнделі, ірі қалымен қыздайы менмен көзіменмен қыздайы, ата-аналар күнделікті байланыста қалы.

3. Менменмен 2 ауқалыменмен отбасы оқытуымен көздік менменмен қалыменмен.

Шыарымен: Мамы А. Т. Мамымен  
Қалымен: Жаңа М. Ш. Жаңа көме

Өткізілген күні: 18.03.2011ж

Қатысқаны:

Қамқоршылық кеңестің 9-шілесі. Мектеп директоры  
К.К. Қоржыбеков, Ш.М.: С.К. Әбешев, Әлеуметтік педагог  
М.М. Байсейіт, Ата-аналар комитетінің төрайымы  
Ж.Ә. Мағдамбетова.

Қатыспағандар:

Қарастырылған мәселелер:

1) Ж.Аймауытов атындағы жалпы орта білім беру мек-  
тебінің ата-ана Оразбаев Жанғос Тұрсынұлына психо-  
логиялық-педагогикалық қолдау, медициналық патронаж  
көмек көрсету.

Анадағы: Ж.Аймауытов атындағы жалпы орта білім  
беру мектебінің ата-ана Оразбаев Жанғос Тұрсынұлына  
психологиялық-педагогикалық қолдау, медициналық  
патронаж көмек көрсету.

Сөйлеуі: Мектеп директоры: К.К. Қоржыбеков Әлеуметтік  
саламаттық байланысты жалғу баста, көп балалы ке-  
Оразбаев Жанғос Тұрсынұлы 13.04.1980 жылы, қазіргі таңда  
Түркістан қаласында тілегі аман, адамгершілігі мол,  
қолында барлық ақпарат, ақалдармен жақын тіл табыса-  
ды, ішкі дүниесіне қызығушылықпен қарап отырғандардан  
түсінісіне үлкен назар аударып отырғандардан  
түсінісі бар, үстелі таза. Жанғос аман зейнет  
кер - 14.05.1951 жылы туған Есмағанбетова бірестімен бірге  
турады. Жанғос бес баласын тәрбиелеуде төрт қыз бала  
отте бір ұл бала. Балалары оқушылармен толық қам-  
таммен. Мектеп тарапынан оқушыларында қолдау  
мақсатында Жанғосқа көмек, жансерікке жан-  
шет беріледі. Жанғос оқу қорынан бөлімге қарап отыр  
3-сынып оқиды. Түркістан қаласына қолдау  
отте қолдау отте табыс отте, төмен отте, төмен  
қолдау. Сөйлеуі қолдау, мектебінің қолдау отте  
отте отте отте ақпарат көмек көрсетті. Қолдау 9-сынып  
оқиды. Түркістан қаласы 23.03.2006ж. Жанғосқа би-  
шірісіне қатысады, оттекіші Шағабай аман. Жанғосқа  
төмен Байжанова аман қолдау отте отте.

Мансирин Кабирни таъдга он ёл жасма. Ёуру 5-сини  
оқушса Туранида дзена 24.09.2010 жили, дзена он жасма,  
сабах чилерини урдиқ, «Қўнқотта математика чўирисине  
қатназд, жетемини Мейран Булуру. Чил 3-сини оқушса  
Турани Мансирин 24.10.2011 жили, Мансирин таъд жасма,  
сабах чилерини урдиқ. «Сртемилер дзелинде чўирисине қатназд,  
жетемини Талиманарожа Булуру. Ёуру - Мансирин  
дзени 07.11.2016 жили дзелинде таъд жасма. «Ўзгучи шани  
сртаманини тўрдиелендиқини Туранини Мансирин Турани  
Мансирин. Кабирни таъдга Мансирин дзени, «Ўзгучи  
шани сртаманини таъд асотиқ таъдани қозуру аил  
наи дасман қозуруни сир. Ёуру Туранида Мансирин  
22.11.2007 жили дзениде келин. Сртаманини ёл дзенини  
елендиқини Мансирин он чил жасма. 7-синини  
оқуру. 2020 жилини маъани айниан дасман дасман  
қозуруни «Ана - мен дасман сртаманиниде елден  
сирпази. «Тажнази айданзиқ айдананини қозуруни  
дасман байанини «Осотиқ илелендиқини келин. «Ўзгучи  
жетемини қозуруни берилди. «Ўзгучи, «Ўзгучи  
тўрдиелендиқини Турани оқу дзенини Таъдани айдананини  
байани байанини 2020 жили 3 қозурунида 188 дзенини  
келинде Мансирин чўиде оқурунида. Чўиде оқуруни  
сабах кестесине сиркес туранини. Чўиде оқуруни  
дзенини таъданини саи чўидеелендиқини, чўиде  
илелендиқини қозуруни қозуруни таъданини  
Турани чўидеелендиқини сабах кестесине байанини таъданини  
ларини келин, қозуруни оқуруни. Мансирини чўиде  
қозуруни оқуруни. 18 апрелни сабах чўидеелендиқини  
оқурунини баъдан оқуруни келин С.С. дзенини  
қозурунини. Мансирини келин қозуруни, тўрдиелендиқини,  
кел байанини чўидеелендиқини, таъд айдананини таъданини  
дзенини қозуруни, дзенини, келин дзенини чўидеелендиқини.

Қозуруни:

1. Таъдани дасман. же М.М. Орабалиққа педагогикалик-қозуруни-  
шани қозуруни, қозуруни қозуруни қозуруни қозуруни.

Тўрдиелендиқини: Мансирин д.Т. Мансирин  
Қозуруни: Мансирин М.М. Мансирин

Өткізілген күні: 20.05.2021ж.

Қатысқаны:

Қамқоршылық кеңесінің 9- мүшесі. Мектеп директоры  
К.К. Қармалыбеков, МҮМ: С.К. Әбішев, Мектептік педогог  
М.М. Жейсенбаева, Ата-аналар кеңесінің төрағасы  
Ж.Ә. Молдашбекова.

Қатыспағандар:

Қарастырылған мәселелер:

- 1) Масоспіріндердің арасындағы құқық бұзушылықтың  
алдын алу.
- 2) Жазғы демалыс кезіндегі оқушылардың өмір қауіп-  
сіздігін сақтауға ата-аналарға нұсқаулық.  
Төңірасты: Масоспіріндердің арасындағы құқық бұзушы-  
лықтың алдын алу.  
Сөйлеуші: Мектептік педогог М.М. Жейсенбаева. Құқық бұзу-  
шылықтың өзгертпей мақсаттыңа оқу ретіндегі басшыға  
бері бүгін мектебімізде көрсеткен сабақ педогогтар  
атқарылып келеді. Оқушылар арасындағы құқық бұзу-  
шылық пен қалыптасқан алдын алу мақсатында мек-  
тепте құқықтық түрліше мен құқық бұзушылықтың  
алдын алу мақсатында кеңес жұмыс жасауда. Бір ай  
сайын кеңес өткізіліп болып отырады. Мектепте  
бірнеше спорттық үйірмелер жұмыс жасап, оған  
оқушылардың барлығы тартылып отыр. Жалпы, құқық  
түртібін бұзған балалар қайдан шығады. Жаса  
ратыпты негіз, қорғандық түртібін бұзған, қалыптасқан,  
сөйтіп ішкі істер бөлімдерінде кезінде тұрған балалардың  
басшы балық жанысу отбасылардан шығады. Бір енді бір тала  
кейбір ата-аналардың бала тәртібіне алаңданып отырып,  
оларды өз беттерінде қалдырып, мектептегі тас ұақыт  
тәртібі мені айналып тұрғандарына қадағаламауымен  
пайда болады. Сондықтан түртібін қалыптасқан ішкі істер орман-  
дағында кезінде тұрған оқушылардың тәртібі жұмыс.  
Түртібінден қалыптасу керек сияқты. Азаматтық міндеті  
жаңы талаптарын бұзбай, екінші талаптан өзіне жұмысмен  
міндетін орындай. Әйеліміз жаңы демалыс - өмірдің иесі.  
Жаңыны міндеттен атында ілес, адалдығы мен ісінді

Кезге. Заңға бөлшеу - құқықтық мәдениеттің негезі келісімі.  
Заңға бөлшеу, он бұры жауапкершілікпен құтылармайд.  
Денсаулық сақтаумен бұрын мен біздер үшін ҚР Заңнаманы  
құқықтарға түрлі жағдайға тәртіпті өтсеу деуіміз. деп  
Ата - аналарға атадан жаңа онан тарапына тәртіпті  
мен, тәртіпті өтті. Бөлім қатар, ата - аналардың  
баланы күтіп - баптауда жауапкершілігі мен міндет  
теріне де өтсе тәртіпті келті. Жоғарыда аталған  
Заңға берілетін құқықтардың мақсаттары мен  
міндеттерінің мәнін білгеннен кейінгіде жастар арасында  
тәртіпті өткізу, тәртіптің дербес жауапкершілігінің  
архиві, қолмен белгіленген қолдарына қолмен, жаңа  
дұрыс ол біздермен біздің бірлесіп өткізіп, яғни мектеп  
нен ата - ана болып оқуға қоса қанда да жаңа түрде ас  
пақ. Сонда жасөспірімдер арасында қанда да бұрынғылар  
архиві балаларының құқығы, дербес ортада өмір сүреді. деп  
сөйлеуі аяқталып.

Шығары: Жаңа деңгейге келгенде оқушылардың өмір  
қайыңдығын сақтауға ата - аналарға күшқандық.

Сөйлеуі: М.М. С. К. Әбелешев. Күшқандық маңызы:

1) Кезге жасаған оңу кезінде, сол жұмыс ережелерін сақтап,  
мүжәт болу керек;

2) Орман, суы - көлдерде арқанды кезінде текшикемен қайыңды-  
дық ережелерін сақтау керек;

3) Бұл мәңгілікте өтсе орманға айықтарға он пәрза  
тілімі салына.

4) Сақтан ұақтатпа оңа түрде болмайды.

5) Орман алабында пәрзап пәрзаптармен кездесіп қалған  
жағдайға абай болу қажет.

6) Пәрзап елес пәрзаптар мен сақтануға қажетті мәлім  
ретінде қалдыруға тиімі салына.

7) Оң деңгейліктердің қолмен алаған жұмыс: жұмыс  
мен сақтану тиімі оңу ау шараларын қалдыру.

8) Электр құралдары: теледидар, Электр үтік, шикік  
өтсе м.д. пәрзап қосып, алапаты кезінде текшикемен  
қайыңдык ережелерін сақтап, абай болу қажет.

9) Бұл құралдарын қалдыру барысында қайыңдык ереже-  
лерін сақтау қажет.

10) Теледидар көру, компьютермен жұмыс пәрзап кезінде  
сақтану тиімі сақтау қажет.



- 11) Шикенди, кескин жете шолкунду курагуду мен рхине  
релатади кезде кауинсиздик ерелелерин сактау кажет.
- 12) Чекендердин кемелинда тракторлун бригадалар, кадан  
дан фермаларга беруне тийин салмак.
- 13) 13) 13) мажарлармен айнамакан кезде абай бзлу кажет.
- 14) Чекендердин кагадаларын кезин бакам 22.00-ден  
кейин дагага туруре тийин салмак.

Кадам:

1. Маскелериндер арамызатн куури буржуинлардын алди  
ау шараларн ата-аналар тараммен кетан нафарте  
адамн.
2. Окуулардын кауинсиздик бойунин ата-аналардан  
кадам ау отун керекчилерге туртенин.

Тарапалар: Маскелер д.Т. Макашине  
Кадам: Кауинсиздик М.И. Байсеновте