|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Школа оказывает 12 видов государственных услуг | Количество оказанных гос услуг в 2024 году | Количество оказанных гос услуг январь по 10 июля 2025 года |
| 1 | Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования; |  |  |
| 2 | Прием документов и зачисление в организации образования независимо от ведомственной подчиненности для обучения по общеобразовательным программам начального, основного среднего, общего среднего образования |  |  |
| 3 | Выдача дубликатов документов об основном среднем, общем среднем образовании |  |  |
| 4 | Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах |  |  |
| 5 | Прием документов и выдача направлений на предоставление отдыха в загородных и пришкольных лагерях отдельным категориям обучающихся и воспитанников государственных учреждений образования |  |  |
| 6 | Прием документов для перевода детей между организациями начального, основного среднего, общего среднего образования |  |  |
| 7 | Прием документов для прхождения аттестации педагогов |  |  |
| 8 | Оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанниками государственных организаций образования |  |  |
| 9 | Прием документов и зачисление в предшкольной класс общеобразовательных школ, лицеев и гимназий |  |  |
| 10 | Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации |  |  |
| 11 | Предоставление бесплатного подвоза к общеобразовательным организациям и обратно домой детям, проживающим в отдаленных сельских пунктах |  |  |
| 12 | Прием документов и зачисление в организации образования независимо от ведомственной подчиенности для обучения по общеобразовательным программ начального, основного среднего, общего среднего образования иностранцев и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Казахстан. |  |  |