**ҚАМҚОРШЫЛЫҚ КЕҢЕСІНІҢ ХАТТАМАСЫ**

**09.01.2019 ж.**

**Қатысқандар:10**

1.Бейсенбаева Ж.М.

2.Хапаш Ж.

3.Шакенов А.

4.Искакова М.С.

5.Ескенова Б.С.

6.Белгибаева Г.Қ.

7.Толегенов Р.Р.

8.Асқаров Т.Р.

9.Абенов Ш.Ж.

**10.**Кенжебаева Г.

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1.Үшқұлын жалпы негізгі білім беру мектебі қызметі туралы

**ТЫҢДАЛДЫ:** Үшқұлын жалпы негізгі білім беру мектебі қызметі туралы

**СӨЙЛЕДІ:** Мектеп директоры Бейсенбаева Ж.М.

Мектеп өз жұмысын жүргізуде жеке тұлғаның қалыптасу мен дамуын басшылыққа алады.Мектептің басты мақсаты тұлғаның жалпы мідениетін қалыптастыру, олардың мемлекеттік стандарты міндетті түрде меңгеруін қамту, қоғамдағы орнына бейімдеу, кәсіптік білім беру бағдарламаларын таныстыру, азаматтықты, еңбекқорлықты, адам құқығы мен бостандығына деген құрметті, қоршаған ортаға деген қамқорлықты тәрбиелеу.Отанын, отбасын сүюді және салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Мектеп өз қызметін ақпараттық- нормативтік құжаттар негізінде жүзегеасырады.Олар:ҚР «Білім туралы» Заңы, ҚР білім берудің жалпы,а міндетті мемлекеттік стандарты, 2018-2019 оқу жылында Қазастан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат, мектеп жарғысы, жылдық жоспар, штаттық кесте.

Оқу процесі талдау жқмысына негізделген мектептің жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді және жаңа оқу жылына қсыныстар мен қорытындылар белгіленді.

Мектептің негізгі міндеттері:

1).Құзыретті жеке тұлғаны қалыптастыруға және дамытуға бағытталған білім беру бағдарламаларын меңгеру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдайлар жасау;

2).білім алушылардың тиісті мемлекеттік жалпыға міндетті білімберу стандартында көзделген базистік ғылым негіздерін алуын қамтамасыз ету;

3).жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене бітімі мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру;

4).азаматтық пен патриотизмге, өз Отаны-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді және мемлекеттік тілді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қадірлеуге, Конститутцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көрністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;

5).белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұл,аны тәрбиелеу, республиканың қоғамдық- саяси, экономикалық жіне мідени өміріне араласу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

6) отандық жіне әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу,қазақ халқы мен Қазақстан Республикасында тұратын басқа ұлттардың тарихын, әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу.

Мұғалімдердің саны 16

1. Білім деңгейімен саралау

жоғары біліммен – 13, 76 %

орта арнаулы - 4, 24 %

жалпы орта **-** 0, 0 %

сырттан тыс оқитын - 2, 12 %

2. Педагогикалық еңбек өтілі бойынша саралау:

Жас мамандар саны - 3, 18 %

(3 жылға дейін)

3 – 5 жыл - 4, 24 %

6 – 10 жыл - 3, 18 %

11 - 15 жыл - 0, 0 %

16 – 20 жыл - 4, 24 %

20 жылдан көп - 3, 18 %

3. Санат бойынша саралау:

Жоғары санатты - 2, 12 %

І – ші санатты - 5, 29 %

ІІ – ші санатты - 7, 41 %

Санатсыз - 3, 18 %

Ер мұғалімдер саны - 3, 18 %

4. Мұғалімдерді жасы бойынша саралау:

25 жасқа дейін – 4, 24 %

25-тен 29 дейін – 3, 18 %

30-дан 34 дейін – 2, 12 %

35-тен 39 дейін – 2, 12%

40-тан 44 дейін – 2, 12 %

55-тен 49 дейін – 2, 12 %

50-ден 54 дейін – 0, 0 %

55-тен 59 дейін – 1, 12 %

59 –дан артық – 1, 6 %

Мұғалімдердің орта жас көрсеткіші – 32

Мектеп ұжымының жұмыс жүйесі негізгі орта білім берудің нормативтік-құқықтық құжаттары мен мемлекеттік бағдарламаларға негізделіп құрылған. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру мемлекеттік саясаттың білім беру принциптерінің сәйкестігіне негізделген және Заңмен реттеледі. «Білім туралы», «Бала құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заңы, "Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары және мектеп Жарғысымен басқа да қолданылатын құқықтық актілермен.

Мектептің материалдық-техникалық базасы оқу-тәрбие процесін жүзеге асырудың талаптарына сай қамтамасыз етілген. Мектепте жұмыс істейді: 1 спорт залы, кітапхана, 1 компьютерлік сынып, 2 бастауыш сынып кабинеті, негізгі мектепке арналған 6 кабинет. Локальды желі құрылған, ұстаздар мен оқушылар Интернет-ресурстарды пайдалана алады. Мектеп ауласы спорттық алаңмен жабдықталған.

Мектепте ауа, жарық және жылу режимдері сақталады және мектеп жиһаздарына, барлық оқу жабдығына қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар орындалады.

Сабақ кезінде балалардың барынша қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру мақсатында динамикалық үзілістер өткізіледі, кабинеттегі гигиеналық талаптар сақталады, оқу қызметінің түрлерінің саны, сондай-ақ орташа ұзақтығы және жиілігі, олардың кезектесу нормалары, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келуі; оқушыларды адамға және денсаулық құндылықтарына деген қарым-қатынас қалыптасады, салауатты өмір салтының мәнін түсінеді және қажеттілік қалыптасады.

Мектеп 5 күндік оқу аптасы режимінде жұмыс істеді.

Мектепте жалпы оқумен қамту жүйесі бойынша жұмыс жүргізілді.

15 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» акциясы өткізілді. Акция аясында аула аралау жүргізілді. Аула аралау негізінде 0 мен 18 жас аралығындағы балалардың тізімі жасалды. Соның ішінде әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасылардың тізімі жасалды. Әлеуетті демеушілер туралы деректер банкі жиналып, олармен серіктестік қарым-қатынас негізінде аз қамтылған және көп балалы отбасыларға көмек көрсету туралы хаттар, өтініштер жіберілді. Акция шеңберінде көп балалы және аз қамтылған оқушыларға киім, кеңсе тауарлар негізінде материалдық көмек көрсетілді.

Жыл сайын мектепте барлық жастағы балалардың әлеуметтік және жеке мәселелерін анықтау мақсатында әлеуметтік-педагогикалық зерттеу жүргізіледі, яғни сыныптың, мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалады.

Мектепте барлығы 8 оқу кабинеті бар.

Паспортталған кабинеттер– 8 (химия, қазақ тілі және әдебиеті,орыс тілі және әдебиеті, тарих, информатика, бастауыш сынып, технология).

Информатика кабинетінде интерактивті құрылғы және жылжымалы экран бар.

Мектептің кітап қоры 4262 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары- 439 дана. Мектеп оқушылары 100% оқулықтармен қамтамасыз етілген, мұғалімдерге арналған барлық әдістемелік құралдар бар. Электрондық оқулықтар бар.

Мектепке «Әктас» АҚ түрлі-түсті принтерді сыйға тартты.

3 жыл ішіндегі оқушылардың денсаулық жағдайларының мониторингтік деректері оқушылар арасында хронологиялық аурулардың деңгейі төмендегенін байқатады.

Тереңдетілген медициналық тексерудің салыстырмалы қорытындысы келесі тұжырымдарды жасауға мүмкіндік береді:

· денсаулық сақтау мәселелерінде оң динамика– педагогикалық ұжымның мақсатты жұмыстарының нәтижесі денсаулық сақтау жағдайларына құрылған.

Мекемеде ыстық тамақ бойынша сұрақ маңызды рөл атқарады. Ыстық тамақпен оқушылардың 100%-ы қамтылған.

Мектептің ақпараттық білім беру жүйесі оқушыларға қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды толық мөлшерде меңгертуді көздейді. Мектеп базасында 1 компьютерлік сынып жұмыс жасайды. Кабинеттегі апталық оқу жүктемесі 7 оқу сағатын құрайды. Кабинетте күнделікті Интернет желісіне қосылу мүмкіндігі бар.

Мектептің педагогикалық ұжымы Word; Excel; PowerPoint мәтіндік редакторларында жұмыс жасай алады; электронды почта қызметін пайдалана алады.

Кабинет базасында жүзеге асады:

5-9 сыныптардағы 34 сағаттық информатика курсы;

пән мұғалімдерінің жеке жұмысы;

оқушылармен факультативтік жұмыс.

Мектеп мұғалімдері жыл сайын жоспарға сай курстық даярлаудан өтеді. Курстық даярлаудан өткені туралы ақпарат жүйеленеді, біліктілігін арттырудың жылдық және перспективалық жоспары жасалады.

Аттестатталушы қызметкер аттестациялық комиссияны аудан деңгейінде өтті.

Уақытылы педагог кадрларды аттестаттау көптеген мұғалімдердің педагогикалық шеберліктерін жетілдіру, қазіргі заман талабына сай педагог-зерттеуші ретінде танылуы үшін жүйелі жұмыс нормасы болды. Сонымен қоса, аттестациялық комиссияның отырысында, мектептің сараптамалық кеңесі мынадай мәселені анықтады:

* баспа басылымдарын шығару бойынша жұмыс жүйесі жоқ;

· жеке мұғалімдердің өз білімін жетілдіру тақырыбы бойынша жүйеліліктің болмауы;

· жекелеген мұғалімдердің өз тәжірибесінің презентациясы қиындық тудырады, себебі аттестацияға дайындық сол жылы ғана жүзеге асырылады;

· озық педагогикалық тәжірибелер аз енгізіледі және насихатталады.

Мектепте білім сапасының нәтижелілігі тұрақты. Бастауыш саты бойынша оң динамика байқалады.

Мектеп бойынша үлгерім 100%, білім сапасы -79%. Бастауыш сынып бойынша білім сапасы 84% -ды құрайды, үлгерім -100%. Негізгі мектеп бойынша білім сапасы 75%-ды құрайды, үлгерім -100%. Бастауыш саты бойынша білім сапасының жоғары көрсеткіші 3 сыныпта – 100%. Негізгі мектеп бойынша білім сапасының жоғары көрсеткіші 8 сыныпта – 83%. Мектеп бойынша барлығы 7 үздік, 19 озат оқушы бар.

Пән бойынша білім сапасының мониторингі алынады және барлық пәндер бойынша талданады. Жеке пәндер бойынша білім сапасының тұрақтылығы байқалады. Мұғалімдерге сабақтың практикалық мағынасына көңіл бөліп, қойылған мақсатқа жету ұсынылады.

Мектептегі нәтижелілік оқыту процесінің статистикалық деректерін талдау мониторингісінің қорытындысы негізінде мынадай шешім шығаруға болады: мектеп оқу-тәрбие үдерісінің барлық дайындық сатыларының міндеттерін орындайды. Өткен оқу жылымен салыстырғанда оқу үлгерімінің деңгейі жоғарылады және мектеп мониторингінің ақпаратына сәйкес соңғы 3 жылда білім сапасының тұрақты деңгейі байқалады. Барлық сыныптарда оқу материалының меңгерілу деңгейі тұрақты.

Оқу материалын меңгеру үшін оқу пәндерінің қамтылуы жеткілікті деңгейде: ағылшын тілі, орыс тілі және әдебиеті, Қазақстан тарихы, география, биология, химия, физика; жоғары деңгейде – қазақ әдебиеті, еңбекке баулу, бейнелеу өнері, музыка, дене шынықтыру.

2018-2019 оқу жылында білім сапасын арттыру мақсатымен ұсынылады:

* оқушылардың танымдық қызметін, мотивациялық саласын қалыптастыруға бағытталған мақсатты жұмыстарды жалғастыру;
* дифференциялды оқыту бойынша жұмысты жалғастыру, оқушылардың жедел аймақтық дамуына бағытталған ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту;
* кәсіптік бейімделу жұмысты күшейту;
* оқу процесінің сапасын арттыру мақсатымен тиімді сабақтарды өткізу үшін технологияларды мақсатты енгізу, сын тұрғысынан ойлау, педагогикалық жоба технологиясын, ақпараттық оқыту технологиясын.

Білім беру бағдарламасы және оқу жоспары мектептің мемлекеттік қызметін қарастырады, білім беру процесінде баланы негізгі орта біліммен қамтамасыз етеді. Осы мақсатқа жету үшін әрбір баланың қызметін, мүмкіндіктері мен қабілетін ескеру басты шарт болып табылады.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Оқушылардың танымдық қызметін белсендіру мақсатында жаңа технологияларды пайдалану».

Оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын меңгеру бойынша мұғалімдермен жұмыс жүргізілуде. Оқушылардың ғылыми-зерттеу, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, білім беру ортасының денсаулықты сақтауы және қолдауына баса назар аударылады. Әдістемелік бірлестік отырыстарында пән бойынша оқушылардың аралық, қорытынды білімдері талданады.

.

**ҚОРЫТЫНДЫ:**

* Білім беру мазмұны, оқушылардың дайындық деңгейі мен сапасы негізгі орта білім берудің мемлекеттік стандарттарына сәйкес.
* Оқу процесін ұйымдастыруда оқу материалын жүйелі игеру қамтылады.
* Мұғалімдердің дайындық деңгейлері заманауи талаптарға сай.
* Жүзеге асырылып жатқан бағдарламалар мектептің мақсаты мен міндеттеріне сәйкес.
* Негізінде барлық пән мұғалімдері оқу материалын және пәнді оқыту әдістерін меңгерген, сабақта әр түрлі инновациялық оқу технологияларының элементтерін қолданады. (АКТ, ойын және тест технологиясы, деңгейлік оқыту, даамыта оқыту)
* Сабақта мұғалімдер жалпы оқу дағдаларының қалыптасуына назар аударады. Қатысылған сабақтар жақсы деп танылды.
* Бақылау жұмысы бойынша қорытынды жасалады, оның нәтижесі оқушының болжанған деңгейімен әрқашан сәйкес келе бермейді, себебі барлық қойылған бағалар оқушы мүмкіндіктерін анық көрсетпейді.
* Пән бойынша сыныптан тыс жұмыстар жеткілікті деңгейде ұйымдастырылған.
* Мектеп құжаттарының жүргізілуі бойынша талаптар да жеткілікті деңгейде.
* мектеп оқу-тәрбие процесін табысты жүзеге асыруға қажетті материалдық – техникалық мүмкіндіктерді дамытуды жалғастыруда;
* оқу жоспары базистік оқу жоспарының негізінде жасалған, берілген талаптарға сай;
* оқушылардың гигиеналық талаптары, рұқсат етілген жүктемелерінің нормалары сақталған;

-әрбір оқушының білім алу құқықтары және оның қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін жағдай жасалған.

**ШЕШІМ:**

**-**Оқушылардың білім деігейінің жоғарлауын қамтамасыз ету үшін мектептің материалдық- техникалық базасын кеңейтуді жалғастыру.

**Жиналыстың төрайымы:** Хапаш Ж.

**Хатшы:** Белгибаева Г.К.

**Мүшелері:**

Шакенов А.

Искакова М.С.

.Ескенова Б.С.

Белгибаева Г.Қ.

Толегенов Р.Р.

Асқаров Т.Р.

Абенов Ш.Ж.

Кенжебаева Г.